

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| دانشکده | بهداشت |
| گروه آموزشی | مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست (HSE) |
| مقطع تحصیلی فراگیران | کارشناسی ارشد HSE |
| عنوان واحد درسی | سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی (واحد تئوری) |
| نوع واحد درسی | تئوری و عملی |
| تعداد واحد / ساعت | تعداد کل واحد: ۱ (۰.۵: تئوری - ۰.۵: عملی) زمان (ساعت): ۲۶ (۹ ساعت تئوری - ۱۷ ساعت عملی) |
| کد درس | ۰۱ |
| پیش نیاز / هم نیاز | - |
| نام و نام خانوادگی مدرس | نیلوفر دامیار |
| رشته تحصیلی مدرس | مهندسی بهداشت حرفه‌ای |
| مقطع تحصیلی مدرس | دکترای تخصصی (Ph.D) |
| رتبه علمی | استادیار |
| پست الکترونیک | damyar@semums.ac.ir |
| آدرس / شماره تماس | دانشکده بهداشت دامغان - ۰۲۳۳۵۲۲۰۱۴۵ داخلی (۱۰۵۵) |
| اهداف کلی (شرح توصیف درس) | دانشجو باید در پایان این درس بتواند اجزاء مختلف یک رایانه شخصی را بشناسد و عملکرد هر یک را بداند، با سیستم عامل ویندوز آشنا باشد، بتواند آن را نصب و رفع ایراد بکند و کار با برنامه‌های کاربردی مهم را فرا گیرد. همچنین توانایی استفاده از الگوهای کتابخانه‌ای و روش‌های مختلف جستجو در بانک‌های اطلاعاتی مهم در رشته تحصیلی خود را داشته باشد و با سرویس‌های کتابخانه‌ای دانشگاه محل تحصیل خود آشنا شود. از جمله اهداف دیگر این درس، آشنایی با مرورگرهای معروف اینترنت است به گونه‌ای که دانشجو بتواند با موتورهای جستجو کار کند و با سایت‌های معروف و مفید اطلاعاتی رشته خود آشنا شود. در پایان، دانشجو باید توانایی ایجاد و استفاده از پست الکترونیکی جهت ارسال و دریافت نامه و فایل را داشته باشد. |
| اهداف اختصاصی | آشنایی با رایانه شخصی آشنایی و راه‌اندازی سیستم عامل ویندوز آشنایی با بانک‌های اطلاعاتی مهم و نرم‌افزارهای عملی - کاربردی رشته تحصیلی آشنایی با اینترنت و انواع مرورگرها و نحوه انجام جستجو در سایتهای مختلف و نیز سایتهای مهم رشته تحصیلی |
| پیامدهای یادگیری : | حیطه شناختی حیطه عاطفی حیطه روانی حرکتی |
| روش های تدریس | سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/> Bedside teaching <input type="checkbox"/> نمایش عملی <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/> آموزش مجازی <input type="checkbox"/> |

| <input checked="" type="checkbox"/> Project-Based Learning یادگیری مبتنی بر پروژه سایر (لطفا قید نمایید): | | نقشه مفهومی <input type="checkbox"/> Concept Map | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| ضوابط آموزشی و سیاست‌های مدیریتی کلاس | | حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input checked="" type="checkbox"/> سایر: | | | | |
| منابع: 1- Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lamber, Taylor & Francis. Last edition 2- Information Technology Solutions for Health care Krzysztof Zieliński et al.; Last edition | | | | | | |
| برنامه عناوین درس در هر دوره | | | | | | |
| شماره جلسه | عناوین کلی درس در هر جلسه | تاریخ ارائه | ساعت ارائه | روش تدریس | مواد و وسایل آموزشی | * روش ارزشیابی |
| ۱ | مقدمه و معرفی درس و آشنایی با رایانه شخصی و اجزاء سخت‌افزاری و لوازم جانبی رایانه و آشنایی با کارکرد و اهمیت هر یک از آنها | جلسه اول | شنبه‌ها ۸-۱۰ | حضوری به روش سخنرانی و تدریس و نیز پرسش و پاسخ | ارائه پاورپوینت | ۱-۳-۴-۵ |
| ۲ | آشنایی با تاریخچه سیستم‌های عامل پیشرفته بخصوص ویندوز و قابلیت‌ها و ویژگی‌های سیستم عامل ویندوز | جلسه دوم | شنبه‌ها ۸-۱۰ | حضوری به روش سخنرانی و تدریس و نیز پرسش و پاسخ | ارائه پاورپوینت | ۱-۳-۴-۵ |
| ۳ | آشنایی با نحوه استفاده از Help ویندوز و آشنایی با برنامه‌های کاربردی مهم ویندوز | جلسه سوم | شنبه‌ها ۸-۱۰ | حضوری به روش سخنرانی و تدریس و نیز پرسش و پاسخ | ارائه پاورپوینت | ۱-۳-۴-۵ |
| ۴ | آشنایی با بانک‌های اطلاعاتی مهم و نرم‌افزارهای عملی - کاربردی رشته تحصیلی | جلسه چهارم | شنبه‌ها ۸-۱۰ | حضوری به روش سخنرانی و تدریس و نیز پرسش و پاسخ | ارائه پاورپوینت | ۱-۳-۴-۵ |
| تاریخ امتحان میان ترم: - | | تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه‌ریزی آموزشی | | | | |
| * توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد. | | | | | | |
| ۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه‌ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط) | | روش ارزشیابی | | | | |
| ۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) | | | | | | |
| ۳- انجام تکالیف عملی و پروژه | | | | | | |
| ۵- مشارکت کلاسی | | ۶- آزمون (کوئیز) | | | | |
| ۷- سایر (لطفا قید نمایید) | | ۴- مصاحبه (شفاهی) | | | | |
| تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۴/۰۷/۰۷ امضاء: | | | | | | |
|  | | | | | | |